**Scenariusz warsztatów integracyjnych**

1. **Imię i nazwisko:** Mariusz Jędrzejewski
2. **Typ szkoły:** Liceum ogólnokształcące
3. **Klasa:** Pierwsza
4. **Cel główny:** Integracja grupy
5. **Czas trwania:** 45 minut
6. **Forma pracy:** Grupowa, w kręgu
7. **Cele szczegółowe:**

* Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych
* Rozwijanie umiejętności pracy w grupie
* Stworzenie przyjaznej atmosfery dla grupy
* Stworzenie bezpiecznej atmosfery (tu i teraz)

1. **Osoba uczestnicząca w warsztatach powinna:**

* Umieć obserwować siebie oraz innych w swoim otoczeniu
* Umieć utrzymywać spokój oraz kulturę gdy inny uczestnik warsztatów odpowiada
* Czuć swobodę wśród reszty uczestników warsztatów
* Czuć się bezpiecznie opowiadając o sobie
* Czuć się komfortowo wykonując zabawy, wszyscy uczestniczą aktywnie w zabawach

1. **Środki dydaktyczne:**

* Rekwizyt w postaci „mikrofonu”
* Kostka do gry

1. **Przebieg warsztatów integracyjnych:**
2. **Faza wstępna / organizacyjna (1 minuta):**

Kontynuacja wcześniej już rozpoczętych warsztatów. Przedstawienie uczestnikom informacji o tym, że ta część warsztatów jest zabawowa.

1. **Faza zasadnicza (40 minut):**
2. **Lustro –** uczestnicy dobierają się w pary i stają naprzeciw siebie. Najlepiej wykonywane to jest gdy grupa staje w dwóch liniach patrząc na siebie. Zabawa polega na tym, że jedna strona pokazuje pewne gesty oraz ruchy, a druga strona ma za zadanie naśladować to co robi pierwsza. Po kilku minutach prowadzący informuje grupę, że następuje zamiana stron. Zabawa kończy się na sygnał prowadzącego.
3. **Historyjka –** zabawa polega na tym, że wszyscy tworzymy historyjkę. Nie jest ważny sens tej historyjki. Każdy uczestnik po kolei wymawia jedno słowo i przekazuje mikrofon osobie dalej. Zabawa trwa do momentu w którym prowadzący jej nie przerwie (aż mikrofon do prowadzącego nie wróci przy którymś okrążeniu historyjki).
4. **Rzut kostką –** zabawa polega na tym, że każdy uczestnik po kolei rzuca kostką do gry. Tyle ile oczek wypadnie to tyle faktów lub ciekawostek rzucający powinien o sobie powiedzieć. Zabawa kończy się w momencie gdy wszyscy coś o sobie powiedzą.
5. **Szał ciał –** zabawa polega na tym, że wszyscy w grupie wstają. Pierwszy uczestnik pokazuje pewien ruch. Następny uczestnik powtarza ruch osoby poprzedniej i dodaje swój. W zależności od liczebności grupy:

* Jeśli mała grupa: ostatni uczestnik powtarza wszystkie ruchy i powtarzamy zabawę w drugą stronę.
* Jeśli duża grupa: dzielimy grupę po 5 uczestników, co piąta osoba zaczyna od nowa pokazywanie nowego ruchu.

Zabawa kończy się po jednym lub dwóch obejściach kręgu.

1. **Wstaje ten kto… -** zabawa polega na tym, że każdy uczestnik po kolei mówi pewne wyrażenie.

Przykład: Wstaje ten kto ma powyżej 170cm wzrostu. – Wtedy wstają wszystkie te osoby które mają więcej niż 170cm wzrostu. Każda następna osoba mówi następną rzecz. Zabawa kończy się gdy ostatnia osoba da swoje polecenie. Jeśli grupa jest zainteresowana kontynuacją, wznawiamy ponownie.

1. **Faza podsumowująca (4 minuty):**

Prowadzący podsumowuje zajęcia. Opowiada grupie, że wszystko co się działo było dla zintegrowania jej uczestników poprzez poznanie się, rozmowę oraz zabawę w kręgu. Prowadzący dziękuje grupie za wspólnie spędzony czas oraz za aktywny udział w ramach warsztatów integracyjnych.